

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۴	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

- ۱ در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟  
الف) آباد زمین این  
ب) من او را دیدی.  
پ) کیفم کتابی از کتابفروشی خریده است.  
وازه « مؤذن » چند واج دارد؟
- ۲ سرواژه « شیر مدرسه ایران » را بنویسید.
- ۳ کدام گزینه از ساخت‌های صوری زبان نیست؟
- الف) صرفی      ب) نحوی      پ) آوایی      ت) کنایی
- ۵ رابطه معنایی میان واژه‌های « پدر » و « والدین » کدام است؟ (ترادف - تضامن - تضاد)
- ۶ شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) چهارراه:      ب) آمیزه:
- ۷ هر یک از واژه‌های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟  
الف) سیر بر سر آورد شیر اله      علم کرد شمشیر آن ازدها  
ب) که مرا بی لقای خدمت او      زندگانی کثیف و نازیباست
- ۸ الگوی هجایی واژه « نقشه » را بنویسید.
- ۹ در هر یک از موارد گروه « الف » از کدام نقش زبان در گروه « ب » استفاده شده است؟ (توجه: در گروه « ب » یک مورد اضافی است.)

« الف »	۱- اندیشیدن در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره جهان و دستیابی به احکام علمی.
« ب »	۲- با خود گفتم: « باید وظایفم را به نحو احسن انجام دهم. »
	۳- خم آورد بالای سرو سهی / ازو دور شد دانش و فرهی

ب) نگارش (۵ نمره)

- ۱۰ « پرهیز از کاربرد شکل گفتاری جز در نوشته مناسب با نوع آن »، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟  
الف) فنی      ب) زبانی
- ۱۱ جمله‌های زیر را ویرایش کنید.  
الف) آنها سارق را دستگیر و به زندان بردند.  
ب) نتایجی که امروز به دست آمد را گزارش می‌کنم.
- ۱۲ نوشته‌های ..... حاصل پژوهش هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)
- ۱۳ شرح و بسط دادن برای مطالعه و دقت در یک موضوع به گونه‌ای علمی، دقیق و از سر باریک‌بینی، « ..... » نام دارد.

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۴	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
بارم				
۱۴	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) زندگی نامه نمی تواند شکلی رمان گونه داشته باشد. ب) در زندگی نامه هایی که جنبه تاریخی دارند، هنگام توصیف نمی توان از اغراق و بزرگنمایی استفاده کرد. پ) برای بیرون آوردن نوشته از حالت معمول و عادی می توان آن را با طرح یک سؤال آغاز کرد.			
۰/۲۵				
۰/۲۵				
۰/۲۵				
۱۵	در جمله « برای برخورد با مجرمان قوانین جدیدی طنزیم شد. » از چه شیوه ای برای برجسته تر شدن، بهره گرفته ایم؟			
۰/۲۵				
۱۶	در ضرب المثل زیر، انتقاد توأم با «.....» نهفته است. « دهنة جییش را تار عنكبوت گرفته است.»			
۰/۲۵				
۱۷	کدام یک از گزینه های زیر، مرجع فرعی است؟ الف) سرگذشت نامه ها      ب) کتاب شناسی ها			
۰/۲۵				
۱۸	شیوه تنظیم « فهرست مقالات ایرج افشار » چگونه است؟ الف) موضوعی      ب) الفبایی			
۰/۲۵				
۱۹	ویژگی مشترک دایرة المعارف فارسی و دانشنامه جهان اسلام چیست؟			
۰/۲۵				
۲۰	درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) برات از اسناد غیر تجاری است.			
۰/۲۵				
۰/۲۵	ب) برای ضمانت قولنامه معمولاً مبلغی پول را به عنوان وجه التزام تعیین می کنند.			
۰/۲۵	پ) تمامی اسناد در دو نسخه یا کمتر تنظیم می شوند.			
۰/۲۵				
۲۱	بیت « شنیدم که در تنگنایی شتر بیفتاد و بشکست صندوق ذر » را بازگردانی کنید.			
۰/۱۵				
۲۲	با استفاده از آرایه تشخیص، « خورشید » را در یک سطر توصیف کنید.			
۰/۱۵				
<b>ب) املا و پیاموزیم (۳ نمره)</b>				
۲۳	در کدام یک از گزینه های زیر، واژه های « هم آوا » دیده نمی شود؟ الف) سفیر ، صغیر      ب) خوار ، خار      پ) خویش ، خیش      ت) فراغ ، فراق			
۰/۲۵				
۲۴	در بیت زیر، از شیوه بلاغی استفاده شده است یا عادی؟ ناگهان انداخت او خشتی در آب      بانگ آب آمد به گوشش چون خطاب			
۰/۲۵				
۲۵	کدام واژه داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (تهنیت - مشقت - علی حده - شفقت)			
۰/۲۵				
۲۶	کدام یک از واژه های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (مفاد نامه - ضروری - تار و تنبور - پر مخاطب)			
۰/۲۵				
۲۷	مفهوم « ان » را در هر یک از واژه های زیر بنویسید. الف) گیلان:      ب) درختان:			
۰/۱۵				
ادامه سؤالات در صفحه سوم				



باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۲۵	کدام یک از جمله‌های زیر، سه جزئی است؟ الف) کبوتر از شاخه درخت پرید. ب) به بیمار دارو دادم. پ) ما در صف ایستاده بودیم. ت) با دانایان در آمیز.		۳۷
۰/۲۵	جمع مکسر «قلعه» چیست؟ با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «سید احمد هاتف اصفهانی در غزل، پیرو سعدی و حافظ، شاعران شیرین‌سخن شیرازی بود.»		۳۸
۰/۲۵	الف) گروه اسمی مشخص شده، چه نقشی دارد؟ ب) کدام واژه «شاخص» است؟		۳۹
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «کتاب گران قدر بی‌هقی که به صورت رمانی بسیار گیرا و دل‌چسب نگاشته شده است، بی‌انگر قدرت نویسنده است.»		۴۰
۰/۲۵	الف) کدام واژه «معطوف» است؟ ب) کدام واژه «قید صفت» است؟		۴۱
۰/۲۵	پ) یک واژه بیابید که «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» باشد. با افزودن تکواژ «ان» فعل جمله‌های زیر را گذرا کنید.		۴۲
۰/۱۵	الف) هوا سرد می‌گردد. ب) کودک خوابید.		۴۳
۰/۷۵	واژه «خودجوش» را در الگوی «..... + .....» قرار دهید.		۴۴
۰/۷۵	با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. «دشت سینه داغش را در برابر پرتو زرین آفتاب قرار داده بود. سکوتی ابهام‌انگیز بر سراسر دشت حکم فرما بود.»		
۱	الف) یک واژه مرکب:      ب) یک واژه مشتق:      پ) یک واژه مشتق - مرکب: نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «مطالعه حسب حال، مطمئن‌ترین راه آشنایی با اندیشه نویسندگان است.»		۲۰
۲۰	جمع نمره		جمع نمره

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>دی ماه سال ۱۳۹۴</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین معترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۷۵	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۱
۰/۲۵	۸ واج (۰/۲۵) ص ۹	۲
۰/۲۵	شما (۰/۲۵) ص ۹۰	۳
۰/۲۵	ت (کنایی) (۰/۲۵) ص ۱۵۰	۴
۰/۲۵	تضمّن (۰/۲۵) ص ۸۸	۵
۰/۱۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۶
۰/۱۵	الف) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵)؛ ب) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) ص ۹۰	۷
۰/۱۵	صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوّت (۰/۲۵) ص ۱۲	۸
۰/۷۵	۱- محلّ اندیشه (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ۳- آفرینش ادبی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۹
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۱۰
۰/۱۵	الف) آنها سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و به زندان بردند. ص ۲۰ ب) نتایج را (۰/۲۵) که امروز به دست آمد، گزارش می کنم. ص ۲۲	۱۱
۰/۲۵	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۲
۰/۲۵	تشریح (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۳
۰/۷۵	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵) صص ۵۴ تا ۵۶	۱۴
۰/۲۵	غلط املائی آگاهانه (۰/۲۵) ص ۱۱۸	۱۵
۰/۲۵	طنز (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۱۶
۰/۲۵	ب) (کتاب شناسی ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۱۷
۰/۲۵	الف) (موضوعی) (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۱۸
۰/۲۵	دقت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۳ و ۱۳۵	۱۹
۰/۷۵	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵۳ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۴ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۴	۲۰
۰/۱۵	شنیدم که شتری در تنگنایی افتاد و صندوق مروارید شکست. (۰/۵) ص ۸۶	۲۱
۰/۱۵	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۲۲
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	ت (فراغ، فراق) (۰/۲۵) صص ۱۶ و ۲۵	۲۳
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۲۴
۰/۲۵	مشقّت (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۲	۲۵
۰/۲۵	پر مخاطب (۰/۲۵) ص ۱۱۹	۲۶
۰/۱۵	الف) مکان (۰/۲۵) ب) جمع (۰/۲۵) صص ۴۴ و ۴۵	۲۷
۰/۱۵	الف) ادغام (۰/۲۵) ب) ابدال (۰/۲۵) صص ۱۷۴ و ۱۶۶	۲۸
۱	هایل و ترسناک (۰/۲۵)؛ تیره و بی فروغ (۰/۲۵)؛ ستایشگر و ثناگو (۰/۲۵)؛ مدح و ذم (۰/۲۵)	۲۹
	صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۰ و ۱۷۰	
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۳۰	الف) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ب) ۱۷ واژه (۰/۲۵) پ) «اختر» یا «شناس» (۰/۲۵) ت) هست (۰/۲۵) ص ۱۵	۱
۳۱	الف) می‌زنند (۰/۲۵) ب) شد (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۵
۳۲	مرخص شدن (رفع زحمت کردن) (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۳۳	معنوی (۰/۲۵) ص ۲۶	۰/۲۵
۳۴	آوردن (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۲۵
۳۵	الف) ساده (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) پ) مرکب (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۷۵
۳۶	دو وابسته پیشین (۰/۲۵) ص ۹۴	۰/۲۵
۳۷	ت) با دانایان در آمیز. (۰/۲۵) صص ۶۲ تا ۶۵	۰/۲۵
۳۸	قلاع (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۵
۳۹	الف) بدل (۰/۲۵) ب) سید (۰/۲۵) صص ۹۵ و ۹۶	۰/۲۵
۴۰	الف) دل‌چسب (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) بسیار (۰/۲۵) پ) نویسنده (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۷۵
۴۱	الف) می‌گرداند (۰/۲۵) ص ۶۵ ب) خوابانید (خواباند) (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۵
۴۲	«ضمیر (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۴	۰/۷۵
۴۳	الف) ابهام‌انگیز یا حکم‌فرما (۰/۲۵) ص ۱۲۱ ب) ززین (۰/۲۵) ص ۱۴۴ پ) برابر یا سراسر (۰/۲۵) ص ۱۷۳	۰/۷۵
۴۴	جمله	۱
	<p>گزاره</p> <p>نهاد</p> <p>فعل</p> <p>مستند</p> <p>است</p> <p>مطمئن‌ترین راه آشنایی...</p> <p>مطالعه حسب حال</p> <p>(۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)</p> <p>رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳</p>	
۲۰	جمع نمره	«همکاران گرامی خدا قوت»